

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 8, 12
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมครูเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความชำนาญการใช้หลักสูตร จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนคุณภาพ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ประจำตำบล การพัฒนาศักยภาพครูจึงถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้ครูเป็นครูมืออาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจะต้องมีความรอบรู้ ความสามารถ ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายด้วยวิธีการสอนรูปแบบใหม่ๆ เช่น การใช้เทคนิคการคิดมาพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาชาติ นอกจากนี้ครูควรศึกษาและพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยรวบรวมเรียงจัดระบบให้ต้องตามหลักวิชาการ ที่แสดงถึงคุณภาพการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพครู สามารถนำไปเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ขยายผลการปฏิบัติงานและนวัตกรรมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กว้างขวางออกไปอีกด้วย

ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดปทุมนายกจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน โดยศึกษาวิเคราะห์ระบบต่างๆ ของสถานศึกษาว่ามีจุดอ่อน จุดแข็งอย่างไร รวมทั้งระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ครูผู้สอนในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ส่งผลให้โรงเรียนวัดปทุมนายกมีมาตรฐานการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนคุณภาพ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่ง

2.2 เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

- ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่ง และมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล
- ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกสามารถจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานครูผู้สอน

3.2 ผลผลิต

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน ในหลักสูตรที่ตนเองต้องการพัฒนา

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ศึกษาวิเคราะห์ครูผู้สอน จัดทำข้อมูล ความต้องการและความจำเป็นในการ พัฒนา					พ.ค. 63	ผอ.อำไพพรรณ และครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					พ.ค. 63	ผอ.อำไพพรรณ
3. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนิน โครงการ					พ.ค. 63	ผอ.อำไพพรรณ
4. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงาน						ผอ.อำไพพรรณ
4.1 จัดส่งครูเข้ารับการพัฒนา อบรม					มิ.ย. 63 ถึง ก.ค. 63	
4.2 ผู้บริหารให้คำแนะนำและทำเอกสาร เผยแพร่					มิ.ย. 63 ถึง มี.ค. 64	
4.3 จัดส่งครูศึกษาดูงานจากสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่จัดการอบรม	27,000	5,000	3,000	35,000	ธ.ค.63 และ มี.ค. 64	
4.4 นำคณะครูทั้งหมดศึกษา ดูงาน มหกรรมวิชาการและโรงเรียนที่มีผลงาน ดีเด่น จำนวน 2 วัน และศึกษาดูงาน 1 ครั้ง					มี.ค. 64	
5. จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ประเมิน ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ					ก.พ. 64	ผอ.อำไพพรรณ
5.1 สร้างแบบนิเทศติดตาม					มี.ค. 64	

กิจกรรมการดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
5.2 แบบประเมินความพึงพอใจ 6. รายงานสรุปโครงการ						ผอ.อำไพพรรณ
รวมงบประมาณ	27,000	5,000	3,000	35,000		

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูรับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน ในหลักสูตรที่ตนเองต้องการพัฒนา	- ร้อยละ 86	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกรายงานการ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ ตนเองรับผิดชอบ	- ร้อยละ 86	- นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานครูผู้สอน	- ร้อยละ 86	- นิเทศ	- แบบประเมินการนิเทศ
- ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	- ร้อยละ 86	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สอดคล้องกับมาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งและมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล

6.2 ครูโรงเรียนวัดปทุมนายกสามารถจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมนายก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมนายก

ชื่อโครงการ	บริหารแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 9, 13, 14
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 4 บริหารสู่ความสำเร็จ โดยให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจะจัดการศึกษาในยุคผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้ในกฎกระทรวง โดยมีเจตนารมณ์เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพสูงสุด ทำให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นอิสระมีความคล่องตัวและสามารถรับผิดชอบต่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้การเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้น ในยุคปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพึ่งพาอาศัยบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวัดปทุมนายกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสู่ผลการปฏิบัติที่บรรลุความสำเร็จเป็นเลิศในการบริหารงานโรงเรียน จึงจัดทำโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา กรรมการเครือข่าย มีส่วนร่วมคิด วางแผน และพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์

- ระบบการบริหารมีประสิทธิภาพได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายและมีความพึงพอใจ

3.2 ผลผลิต

- กระจายอำนาจการทำงานให้กับคณะครู กรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมตลอดปี
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา กรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					พ.ค. 62	ผอ.อำไพพรรณ
2. ชั้นดำเนินการ - มอบหมายงาน - ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมกรรมการที่ปรึกษา			500 1,000 500	500 1,000 500	ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	ผอ.อำไพพรรณ
3. ชั้นติดตามประเมินผล - สืบหาความพึงพอใจ					ตลอดปี	ผอ.อำไพพรรณ
รวมงบประมาณ			2,000	2,000		

***หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณด้วยเงินอุดหนุนรายการ

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	- ร้อยละ 86	- ประเมิน	- แบบสอบถาม
- ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	- ร้อยละ 86		
- ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงาน	- ร้อยละ 86		
- มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	- ร้อยละ 86		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดปทุมนาถมีการจัดองค์กร โครงสร้างและมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ
ครบวงจร แบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมนาถ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอำไพพรรณ ทนโคกสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปทุมนาถ